NOUVEAU PROGRAMME
du 8 juillet au 30 août 2022

ages
La Wantzenau

L'art de la fête

Le contenu du tract diffusé est différent. Il y a toujours les informations essentielles avec les modalités d'inscription, les dates et le thème. A la différence d'avant, il n'y a plus le programme détaillé des activités par jour, mais uniquement les grands événements. Le programme en tant que tel est fait jour après jour avec les enfants selon les demandes.

Des activités manuelles, des jeux coopératifs,... sont proposés chaque jour par les animateurs aux enfants et eux-mêmes ont la possibilité d'en proposer.

Chaque jour, les enfants peuvent prendre connaissance des activités proposées via le tableau blanc "activités du jour". L'objectif est de rendre l'enfant acteur de son temps de vacances. La journée est tout aussi intense et riche en découvertes.

L'enfant construit ses vacances, en est l'acteur, avec l'accompagnement des animateurs.

Les évènements hebdo'

Repas maison : les enfants proposent un menu et le confectionnent en utilisant les produits locaux et de saison, sensibilisés à l'équilibre alimentaire.

"Fête rien" : pas besoin d'un jour particulier pour faire la fête. Chez nous, un jour « normal » peut être jour de fête et de partage.
Les enfants préparent ce moment et les parents sont conviés.

ACCUEIL PÉRISCOLAIRE DE LA WANTZENAU
19 Rue des Vergers 67610 La Wantzenau
03.88.68.08.82 - periscolaire.ias@ages.asso.fr

ALLOCATIONS FAMILIALES
Caf du Bas-Rhin

Les grands évènements

du 11 au 15 Juillet

12 : Sortie avec la SRPO*

13 : Sortie culturelle à vélo dans les alentours

15 : Initiation à la magie avec Mister Magic, avec un spectacle de clôture

*Station Régionale de Protection des Oiseaux de La Wantzenau

du 18 au 22 Juillet

19 : Sortie au parc animalier Friedel et à son aire de jeux à Illkirch (déplacement gratuit bus)

21 : Sortie culturelle à vélo dans les alentours (à partir de 8 ans)

22 : Spectacle « des pieds et des mains » de la compagnie Ni (ouvert aux parents)

du 25 au 29 Juillet

28 : Sortie baignade au plan d'eau de Reichstett (à partir de 3 ans, déplacement bus)

Date à définir : Entrainement Racing Club de Strasbourg et visite du stade

du 16 au 19 Août

17 : Sortie baignade au plan d'eau de Reichstett (à partir de 3 ans, déplacement bus)

18 : Médiation animale avec Equi'libre chez Lyly

19 : Spectacle de rue (proposé par les enfants dans les rues du village)

du 22 au 26 Août

23 : Camp et nuitée au Schneeberg (à partir de 8 ans)

25 : Kermesse géante avec les accueils de loisirs d'Eckbolsheim et Soufflenheim

Sous réserve de modifications

Les pôles permanents

Ces pôles sont accessibles en autonomie tous les jours et à chaque moment de la journée. Un animateur référent est présent. Le matériel nécessaire est mis à disposition.

Les différents pôles :

Cabaret — Jeux de société — Activités manuelles

Lecture/zen — Construction

Atelier bois — Arcade

Vidéo

Pour vous inscrire

ages

La Wantzenau

Un été sous le signe de la pédagogie active et l'art de la fête

Cet été la bonne humeur sera au rendez-vous dans notre accueil de loisirs extrascolaire, tout comme le partage, la découverte. Vivre ses vacances à son rythme, selon ses envies, proposer des activités, tant de choses à faire.

La pédagogie active, c'est quoi ?

Une méthode pédagogique basée sur la volonté de rendre l'enfant acteur de ses apprentissages et de ses découvertes. Cette réflexion part du principe que c'est en faisant que l'on apprend. Une méthode d'assimilation par l'adhésion et la découverte par l'enfant lui-même.

Laisser l'enfant agir pour qu'il soit acteur et seul maître de son apprentissage en fonction de ses besoins et envies. Le cadre de fonctionnement est sécurisé et l'accompagnement professionnel. L'enfant choisit ce qu'il veut apprendre, quand il le souhaite. Il est le seul moteur de son développement personnel.

ACCUEIL PÉRISCOLAIRE DE LA WANTZENAU
19 Rue des Vergers 67610 La Wantzenau
03.88.68.08.82 - periscolaire.ias@ages.asso.fr

ALLOCATIONS FAMILIALES
Caf
du Bas-Rhin

Comment va-t-elle se mettre en place ?

La mise en pratique est le fruit d'une longue réflexion d'équipe. Elle impacte positivement le fonctionnement et l'organisation de la structure. Pour permettre à l'enfant d'évoluer dans un environnement propice à ses apprentissages, nous proposons :

Des pôles permanents avec différentes caractéristiques
Des activités du jour, proposées et organisées par les animateurs
Des événements hebdomadaires
Des événements ponctuels (sorties, intervenants, spectacles)
Un self-service pour les élémentaires
Un semi-self pour les maternelles

Une adaptation est faite selon le groupe (maternelle et élémentaire), pour permettre à chacun de trouver sa place.

Quelle est la place et le rôle de l'animateur ?

La place de l'animateur change complètement par rapport à l'enfant. Il devient médiateur, accompagnateur de l'enfant. L'adulte guide l'enfant vers l'indépendance d'esprit, la curiosité, l'acquisition de nouvelles connaissances, tout en favorisant le "faire par lui-même". Avec cette pédagogie, on ne dit pas à l'enfant ce qu'il doit apprendre mais on le laisse progresser à son rythme vers ce qu'il veut découvrir. Il devient ainsi acteur de son apprentissage et de son développement personnel.

L'animateur permet à l'enfant de découvrir par lui-même en organisant les pôles permanents de manière à offrir la plus grande autonomie. Il est le facilitateur dans la réalisation des projets d'enfants. Il accompagne l'enfant dans sa réflexion, ses recherches et dans le suivi des projets. Il veille à responsabiliser les enfants au respect du cadre de fonctionnement et de la bonne tenue des pôles. Il construit avec l'enfant.

Les postes spécifiques de l'animateur

Pour garantir la réussite de la pédagogie active,
les adultes vont avoir plusieurs missions :
- l'accueillant : responsable du temps d'accueil des familles, du suivi du tableau de déplacement, du lien entre le terrain et les parents
- le satellite : fait le tour de la structure pour s'assurer du bon fonctionnement, réguler les difficultés, guider les enfants, soutenir les animateurs
- les référents pôles : gestion, accompagnement, régulation
- les animateurs : propositions d'activités du jour

Le self et le semi self ?

Cette mise en place permet aux élémentaires d'être acteurs de leur temps d'accueil, d'apprendre à gérer leur temps et à se connaître. Pour les maternelles cela favorise l'apprentissage de l'autonomie et de la responsabilisation.

Pour les 6-11 ans :
- Espace repas ouvert à partir de 11h30, dernier service à 13h00
- Accès en autonomie, l'horaire est au choix de l'enfant
- Un animateur veille à ce que chaque enfant ait mangé et au respect des régimes alimentaires
- Système de plateau sous forme de buffet. Service sur assiette pour le plat chaud par l'adulte
- Quantité selon la demande de l'enfant (un peu, beaucoup), il a la possibilité de revenir se servir
- L'enfant peut choisir sa place et avec qui il veut manger
- Chaque enfant débarrasse sa place et assure un petit nettoyage

Pour les 3-5 ans :
- Tables dressées avec les verres et les couverts
- Les enfants viennent en petit groupe, avec un animateur
- L'entrée est préparée sur assiette, l'enfant la récupère avant d'aller s'installer
- L'enfant peut choisir sa place et avec qui il veut manger
- Les enfants viennent par table pour le plat chaud, puis pour le fromage et dessert
- Le service de la quantité est fait selon la demande de l'enfant (un peu, beaucoup), il a la possibilité de revenir se servir
- A la fin du plat, passage avec la poubelle de table, les enfants y mettent les restes, empilent les assiettes et regroupent les couverts

Les pôles permanents

Permettre à l'enfant de découvrir par lui-même, selon ses envies. Ces pôles sont organisés pour que l'enfant puisse y évoluer en toute autonomie et sécurité. Le référent est présent et disponible pour l'accompagner.
L'objectif est de sensibiliser l'enfant au respect de ces espaces, au matériel et à son bon usage. L'enfant peut laisser cours à son imagination, répondre à son besoin du moment et à son rythme. Il peut changer de pôle selon sa motivation ou s'installer dans la durée pour une activité longue et/ou un projet. Un enfant libre de penser est un enfant qui se construit, qui prend confiance. Ces pôles permettent de susciter la curiosité, la découverte, favorisent le partage et les échanges. Créer du lien social à travers un même centre d'intérêt.

« La créativité, c'est l'intelligence qui s'amuse » *A. Einstein*

Les activités du jour

L'animateur est force de proposition. Les enfants ont un panel de choix divers et variés. Ces activités viennent en complément des pôles et des projets d'enfants. L'enfant se rend dans les pôles qui l'intéressent, selon ses envies. Le rôle de l'animateur est de susciter l'intérêt et la découverte.

Maintenir des activités animées, permet d'élargir le champ des possibles dans le choix pour les enfants et les accompagner. Dans l'approche et l'acquisition de cette pédagogie, chaque enfant est différent, il est important de permettre à chacun de trouver sa place.

Chaque jour, l'enfant et les parents peuvent prendre connaissance des activités via le tableau blanc de l'accueil.