

## COMPTE RENDU DU TROISIEME CONSEIL D'ECOLE Lundi 22 mai 2017 à l'école du Woerthel

- Personnes présentes :

Mme Céline HERDLY-GOERIG, directrice et maîtresse de la salle 2 (monolingue)

Melle Marie-Ange GRAMFORT, maîtresse de la salle 1 (bilingue)

Mme Nathalie THIEFAINE, déléguée de parents de la salle 1

Mme Jenny HALLER, déléguée de parents de la salle 2

Mme Angélique GOSSARD, déléguée de parents de la salle 2

Mme Valentine DUBOST, déléguée de parents de la salle 2

Mme Agnès MACHWATE, commission scolaire

- Personnes excusées :

Mme Myriam STENGER, première adjointe au maire

Mr le maire, Patrick DEPYL

### 1. La rentrée prochaine:

- Les effectifs et la répartition pédagogique :

Au jour d'aujourd'hui, le nombre d'inscrits à **l'école du Centre** et à **l'école du Woerthel** s'élève à 76 élèves monolingues et 103 élèves bilingues pour la rentrée 2017-2018.

La commune nous annonce que pour faire face au nombre croissant d'élèves allant au **périscolaire**, une navette d'une compagnie de transport sera affrétée.

- La composition de l'équipe pédagogique :

A la rentrée, il n'y aura pas de changement dans l'équipe enseignante

**GRAMFORT Marie -Ange** qui a son poste à **titre définitif** et exercera à temps plein dans la classe bilingue (2 jours par semaine en allemand, 2 jours par semaine en français et en alternance les mercredis)

**Céline HERDLY-GOERIG** conserve la direction de l'école et exercera dans la classe à temps plein.

Au mois de septembre, les ATSEMS seront: **LOUDINET Colette** dans la classe bilingue et **PICARD Cynthia** dans la classe monolingue.

**Marion Kitzinger** poursuivra son apprentissage en deuxième année de CAP petite enfance à la rentrée prochaine.

### 2. Approbation du compte-rendu du deuxième conseil d'école.

Le procès-verbal est adopté à l'unanimité.

### 3. Bilan du projet d'école et des projets menés durant l'année

- Bilan du **projet d'école** :

Notre projet d'école a été mené pour la deuxième année sur 3 axes de travail :

1. « Développer la coopération en amenant l'enfant à partager des tâches et à prendre des initiatives et des responsabilités au sein du groupe ».
2. « Développer l'attention, la concentration afin de rendre l'élève capable de réaliser une tâche individuelle ou collective »
3. « Développer la prise de parole et l'acquisition d'une bonne maîtrise du langage oral pour aller vers les premières productions écrites »

Nous avons travaillé sur plusieurs actions :

L'aménagement de la journée permettant **un temps d'apprentissage dans les espaces** de travail fut extrêmement bénéfique pour l'ensemble des niveaux de classe :

En PS, les élèves sont rapidement devenus autonomes, ce qui a participé à leur progression en **langage** ainsi que dans leur **prise de parole**.

En MS et GS, nous avons constaté un élargissement et un approfondissement des activités menées par les élèves. Ils ont eu le temps de persévérer dans une action et de travailler à plusieurs lorsqu'une difficulté survenait. Cela a eu un impact positif sur leur **concentration et sur la coopération** lors des phases d'apprentissage.

Parallèlement, cette nouvelle organisation a permis de réduire considérablement la prise d'une **collation matinale**, puisque les élèves préfèrent souvent rester dans leur activité plutôt que de prendre leur gouter. Nous poursuivrons donc cet aménagement de l'emploi du temps pour la rentrée prochaine.

Les activités proposées en **décloisonnement** comme les « jeux d'écoute » ou les « jeux collectifs » ont également permis de mettre l'accent sur la concentration et le partage d'un objectif ou d'une réalisation commune.

Enfin **l'aménagement matériel** des salles de classe, mettant l'accent sur l'évolution des activités avec un code de couleurs (ateliers d'autonomie s'inspirant des activités Montessori, puzzles, activités de manipulation...) a encore une fois donné la possibilité aux élèves de produire ensemble et de dialoguer.

Le projet d'école sera reconduit l'an prochain

- Bilan du projet sur **l'aménagement de la BCD** :

Suite aux différentes visites de médiathèques, les enfants ont décidé ensemble d'une **nouvelle répartition des livres et d'un nouveau codage**. Ce classement leur permettra d'accéder

dès la fin de cette année scolaire à l'ensemble de la bibliothèque de l'école, là où nous les limitons jusqu'ici à quelques ouvrages choisis. Ils ont établi 5 catégories (les récits, les contes, les documentaires, les premières notions et les livres d'art) reconnaissables par une couleur. Dans chaque ensemble, des sous-ensembles ont été définis, afin de retrouver plus facilement un livre. (Par exemple dans les récits, il y a les différents animaux, les histoires fantastiques, les fêtes, le temps des châteaux...). Il y a donc un double étiquetage (1 couleur et une image) qui permet à chacun de trouver et de ranger un livre.

Pour réaliser ce travail de tri, les élèves ont été amenés à résumer bon nombre d'histoires et donc à **produire des écrits sous forme de dictée à l'adulte**, ce qui est aussi un axe fort de notre projet d'école.

Nous **remercions** d'ores et déjà **l'ensemble des parents** qui nous ont aidés et nous aident encore à changer l'étiquetage des livres.

Lors de notre tri d'albums, nous avons sorti une **centaine d'albums de l'inventaire**, car ils ne correspondaient plus aux attentes actuelles. Le conseil d'école décide de les **mettre en vente** le jour de la kermesse puis de contacter le RAM et la médiathèque pour les livres restants afin qu'ils puissent servir dans des bricolages par exemple.

- Bilan des **temps forts** de l'année :

Notre matinée **carnaval** a rencontré beaucoup de succès auprès des élèves. Un grand merci aux familles qui sont venues la faire vivre. Nous la reconduisons l'année prochaine.

Le spectacle bilingue « **Monsieur Wolf et Madame Katz** » et le spectacle « **allo docteur Mouse** » se sont parfaitement intégrés à notre projet de l'année en reprenant un des grands personnages de littérature enfantine : le loup.

Le **cycle de babygym** a pu être effectué en entier par les élèves. Nous remercions l'équipe de gobabygym qui a accepté de reporter les séances annulées pour cause de pluie. Un grand merci aux accompagnants de cette année.

Sont à venir **les mini-olympiades** et **la sortie au parc de Sainte Croix**. Il y aura également une **visite du CP** pour les élèves de grandes sections.

- Bilan des différents **exercices PPMS** :

Deux **exercices d'évacuation incendie** ont été mis en place le 27 septembre 2016 et le 3 février 2017 durant la matinée, sans incidents. Le troisième exercice sera effectué de manière inopinée durant le mois de juin.

Deux **exercices PPMS** ont été programmés le 14 octobre 2016 et le 3 mars 2017 sans difficultés particulière. Un troisième exercice aura lieu au mois de juin.

#### **4. Le projet de la rentrée prochaine : le jardin partagé**

Lors de la rentrée prochaine, nous souhaiterions décliner les axes du projet d'école avec la création et l'aménagement d'un **petit jardin partagé** dans le parc attenant à l'école. Cela permettrait aux élèves d'avoir un endroit où ils puissent réaliser des plantations, observer un écosystème et son évolution mais aussi apprendre les bons gestes pour qu'il prospère et perdure. Ce lieu aura également une dimension citoyenne, puisqu'il sera accessible à tous. Les enfants devront donc mettre en place des règles de fonctionnement.

Afin d'avoir un lieu simple d'entretien et permettant une grande diversité de plantation sur un petit espace, nous voudrions l'aménager selon les principes de la permaculture. L'équipe enseignant du Woerthel va monter un **projet « l'environnement, j'adhère »** afin d'avoir des subventions pour financer des intervenants spécialisés dans ces techniques.

Nous avons contacté la **micro-crèche**, qui souhaite participer à ce projet.

Nous faisons ici la **demande à la municipalité** d'un petit morceau de terre pouvant accueillir une butte de permaculture au sein du parc municipal.

## **5. Projets et travaux**

Les travaux de réaménagement de l'école ont commencé avec le nettoyage du grenier. L'isolation en laine de verre ainsi que le plancher ont été enlevé afin d'être changé durant l'été.

## **6. La fête de fin d'année**

Une **prévente** a lieu actuellement. Le jour même, un petit surplus sera disponible et vendu avec les tarifs suivants :

Sandwich : 3,5€

Tarte flambée : 4€

Boisson : 1€

Bière : 2€

Café : 1€

Gâteau : 1,5€

Une **consigne** de 1€ sera demandée pour les gobelets recyclables.

Nous aurons besoin de **bénévoles** pour nous aider à l'installation, au rangement, pour les stands boissons, gâteaux, salades et à la surveillance des jeux (environ une dizaine de personnes avec un roulement toutes les heures). Un tableau sera mis à la disposition des parents pour s'inscrire. La caisse sera tenue conjointement par un enseignant et un parent.

Le spectacle débutera vers 10h30 et nous demanderons aux parents de venir avec leur enfant vers **10h**. La caisse ainsi que les consommations seront accessibles après le spectacle vers **11h30**.

Le Conseil a débuté à 19h10 et s'est terminé vers 21h45

Compte rendu rédigé par Céline HERDLY et approuvé par l'équipe éducative et les délégués de parents.