



Procès-verbal du Conseil d'école du 2^{ème} trimestre 2019-2020

Groupe scolaire ILL ET RIED

Note du 25/06/2020 : En raison de la crise sanitaire, de nombreux projets mentionnés dans ce procès-verbal n'ont malheureusement pu voir le jour et certains paragraphes s'en trouvent en conséquence caduques.

Le conseil d'école du 2^{ème} trimestre s'est tenu le mardi 10 mars 2020, à partir de 18h00.
Madame Perrine Jourdan, parent élu titulaire, en sera la secrétaire de séance.

Participants excusés: Mme Jacquenet (suppléante Mme Gallon-Sauvage), Mme Liess, Mme Stroh

Remarques préalables :

- Mme Rauscher ne siègera plus, son enfant ayant quitté l'école
- Suite à une recommandation de monsieur l'Inspecteur étant données les conditions sanitaires particulières, seuls siégeront les titulaires, exception faite d'une absence d'un titulaire.

1. Adoption du procès-verbal du conseil d'école du 1er trimestre

PV transmis et affiché par Mme Labasque

Avenant : mention de l'exercice incendie du 31 novembre 2019

Décision en séance : Procès-verbal avec avenant adopté (vote à main-levée)

2. Evaluations nationales CP

Déroulé : 2 évaluations

- o 16-20 septembre 2019: début CP (évaluation des compétences de GS)
- o Début janvier 2020: mi-CP

Objectifs:

- o Mettre à jour ses programmations, progressions.
- o Détecter les compétences qui auraient besoin d'être retravaillées pour chaque élève
- o Indicateur des axes à travailler par les professeurs
- o Repérer les élèves fragiles et adapter la pédagogie

Méthode:

- o Livrets d'évaluation et protocole : éducation nationale selon un protocole établi au plan national

- o Pas de correction par les enseignants. Les réponses sont saisies dans un logiciel qui calcule les résultats
- o Communication avec les parents des enfants ayant rencontré des difficultés.
- o Résultats transmis aux parents, précisant les difficultés, les compétences à approfondir, et soulignant les réussites
- o Plaquette éducative disponible sur le site EDUSCOL

Résultats de janvier (résultats de septembre déjà transmis)

Interventions des enseignants concernés

- o Pas de comparaison possible avec le national (tous les résultats ne sont pas remontés). Comparaison d'une année sur l'autre envisageable, mais attention, certains exercices diffèrent.
- o Français: compétences évaluées globalement bien maîtrisées
 - Syllabes
 - Mots
 - Noms et sons des lettres
 - Phonèmes
 - Comprendre des phrases lues
 - Lire à haute voix et mots et texte. Score de fluence (lecture de syllabes ou mots en un tps donné), évaluation de la capacité de l'enfant à comprendre un texte, à prendre avec du recul, car ce ne sont pas des textes déjà vus en classe.
 - Comprendre des phrases lues seul. 64% de réussite, taux le + bas.
 - Certains avaient encore du mal à déchiffrer, les résultats auraient été meilleurs 2 à 3 semaines plus tard.
 - Thèmes forêt / ferme non vus en classe bilingue par ex, cela peut expliquer des difficultés (lexicales notamment) de certains élèves
- o Maths
 - Résoudre des problèmes. Taux de réussite le plus bas. En début de CP, l'accent est surtout mis sur la numération et les calculs, moins sur les problèmes. A noter que les enfants dont le niveau atteint est dit "en difficulté" : 0 ou 1 problèmes résolus sur 5.
 - Représenter des nombres entiers
 - Ecrire des nombre entiers
 - Comparer des nombres
 - Associer un nombre à sa position. Taux assez faible également, mais exercice nouveau et sans graduation, donc qui a perturbé les élèves.
 - Additionner et soustraire. Attention, certains enfants ont été "étourdis" et ont continué d'additionner au lieu de soustraire d'un exercice à l'autre, alors qu'ils maîtrisent la compétence évaluée

Demande des parents d'élèves : serait-il possible de donner les résultats de début et milieu de CP en même temps pour avoir une vue de l'évolution des résultats.

Ce serait effectivement faisable. Néanmoins, les résultats des évaluations restent accessibles aux parents puisque dans le classeur. Par ailleurs, ce ne sont pas les mêmes compétences qui sont évaluées.

3. Actions et sorties pédagogiques

3.1 Stages de réussite

20 stages pédagogiques sur l'académie, à raison de 6 élèves par groupe, CM1 et CM2. Accord des parents demandé.

Organisés dans chaque circonscription du 14 au 17/04 (4 demi-journées)

Dans notre école un groupe de 6 élèves a été formé sur proposition des enseignants, qui pourra en bénéficier.

Localisation en dehors de l'école possible.

Les enseignants (volontaires) ne seront pas forcément ceux des enfants.

En amont, les enseignants des élèves concernés préciseront les compétences à travailler et à la fin du stage, l'enseignant qui aura accueilli les élèves fera un retour.

3.2 Liaisons inter cycle

o GS – CP : conseil de cycle 2

- Préparation des futures classes de CP
- Harmonisation des pratiques entre les enseignants.
- Retour des enseignants de CP quant aux résultats des évaluations pour réorienter ce qui pourrait être travaillé en GS.

o Cycle 3 :

- Rencontre principal collègue + adjointe le 5 mars
- Journée de liaison en immersion école collège pour les CM2, dont la date n'est pas encore définie.
- Rencontre à la fin du mois de mai avec les classes de 6ème + discussion d'éventuels projets communs CM2 et 6^{ème} dans le cadre du conseil école-collège.

Exemples:

- Maths sans frontière
- Festival Augenblick (novembre)
- Jeux de société + petit- déjeuner en allemand (janvier)

3.3 Projet musique / Intervention de Madame Borel

o Quoi ?

- Cours de chorale au sein de l'école primaire
- Thème : l'eau et l'environnement
- Cycle de l'eau
- Problèmes environnementaux
- Côté sacré et poétique de l'eau

o Dans quel objectif ?

- Prendre part à une création artistique globale
- Dessin associé projeté (illustration par la classe de Mme Wattebled)
- Création d'une histoire (voyage d'une goutte d'eau) qui relie les chants (Mmes Wendel, Wattebled, Hantzsche)
 - 2 concerts le 5 mai prochain
- Groupe scindé en 2 pour des problèmes de jauge du Fil d'Eau et éviter la situation de 2019 avec des enfants en dehors de la salle de spectacle et une ambiance très bruyante. Groupes formés en fonction de l'histoire et des chants.
- Spectacle court (6 à 7 chants)

o Qui ?

Intervenante : Edwige Borel (professeure de piano et accordéon depuis 10 ans), chargée du projet à l'école.

o Comment ?

□ Chants :

- 4 classes de CP : chant en commun
- Chants en allemand
- Chant commun avec instruments : "L'eau vive"

□ Accompagnement :

- Intervention d'élèves instrumentistes (les enfants sont demandeurs)
- Pour les élèves non instrumentistes, percussions

□ Déroulé des séances:

- Prendre conscience corps = instruments (étirements, posture, échauffements)
- Apprendre le chant, renforcer les paroles
- Travailler en conditions de spectacle (instruments + percussions)

o Quand ?

Depuis novembre, 3 cours par classe, 2h / semaine. Entre les séances la continuité est assurée par les enseignants

o Bilan: les élèves sont très réceptifs, la finalité du concert étant motivante pour les élèves

3.4 Projets de classe

o CE2-CM2 et CM 1 bilingues:

- Classe verte la dernière semaine de juin au centre Alter Ego

- Rencontre d'écrivain la semaine dernière
 - Sensibilisation aux médias (fin de cycle 3) à la bibliothèque avec les services civiques
 - Concours Maths sans frontières (CM2 - 6ème)
- o CE1-CE2 bilingues et CE2 monolingues. Thème de l'eau
- Classe d'eau au Ciné Bussière en novembre
 - Subvention de 1200€ obtenue pour les 2 classes (bilingues et monolingues) > activités et sorties gratuites
 - Elevage de saumons en classe, intervenant de l'association Saumon Rhin en décembre, installation aquarium en janvier (élevage à partir d'œufs & d'alevins déjà développés). Troisième intervention à la passe à poissons normalement en mars pour lâcher les alevins mais la passe à poisson était fermée à cause du COVID 19. back-up: lâcher dans l'Ill.
- o CM2 mono
- Maths sans frontières (familiarisation collègue), épreuve finale le 5 mars, attente résultats
 - Intervention d'Euro Voyageurs, sujet du BREXIT, participé de manière ludique à la formation de l'EU (étude de cartes et quizz)
 - Projet avec la classe de CM1 mono: classe Kayak au mois de juin.
 - Etude de sujets autour de l'eau (film de Serge Dumont, chant chorale, visite station d'épuration avec trajet en vélo éventuel) + intervention d'Alter énergie Alsace + Ferme Bussière (énergies renouvelables, non renouvelables, économiser l'énergie) et dernière intervention en classe
 - Sensibilisation aux médias à la bibliothèque avec les services civiques (idem 2018/2019)
 - CM1 et CM2: 4 aprèm d'escalade HUECO à Eckbolsheim
- o CE2 CM1 mono
- Stride: très bon retour des enfants. Parcours techniques à vélo avec gestion de l'équilibre, de la vitesse, du freinage. Bonne progression des élèves.
- o CE1 mono
- Copains qui dansent : 12 juin à Brumath. Rencontre avec diverses écoles suite à l'apprentissage de 6 danses communes et création d'une danse. Travail de l'EMC, l'égalité hommes femmes, comprendre son corps, accepter le regard des autres, etc.
- o CP mono
- Ferme Bussières le 4 mai, travail sur les abeilles et l'autre classe sur la pêche (CP)
 - Cycle piscine à partir du 28 avril, 2x/ semaine
 - 11-15 mai semaine de danse et de musique (intervenant danseur et musicien), mini-comédie musicale présentée le vendredi soir aux parents au foyer culturel
 - Travail des stagiaires (mémoires)
- Création album

- EMC: gommer les stéréotypes (jouets, métiers, etc.). Prise de conscience des enfants.
- Rencontre à la médiathèque: merci à la mairie et la bibliothèque pour les rencontres avec des auteurs. Passerelle avec le salon du livre. Jolie rencontre.
 - Equitation du 15 au 19 juin
 - Patinoire à partir du 27 avril avec CP bilingue

4. Kermesse

La date a été fixée au 19 juin à partir de 16h

Chaque classe préparera un jeu qui sera géré par des parents volontaires aidés par des enseignants.

Sollicitation des parents pour buvette, caisse, stands jeu + gâteaux (tous les parents). Un appel sera lancé en ce sens courant mai

Restauration: tartes flambées. Contacts prestataires disponibles.

Madame Labasque rencontrera mesdames Burgard et Jacquenet pour finaliser les choses

Suggestions des parents d'élèves :

- Kermesse zéro déchet. Tutos dispos (ex: Zero Waste France)
- Attention à l'attente au stand tartes flambées (ex kermesse 2018), vérifier la capacité du prestataire.

5. Budget

Budget de fonctionnement : Achat imprimante à prévoir par madame Labasque

Coopérative (Madame Vérinaud)

- o Pas de bilan officiel (problème d'imprimante)
- o Statut à fin 2019: Budget septembre: 13.969€ (solde au 31 août)
 - Débits
 - Factures non acquittées de la fin d'année 2018-2019 à imputer (pas de traitement en juillet / août)
 - Achat matériel scolaire
 - Crédits
 - Cotisations OCCE
 - Encaissement bénéfice tombola de la dernière kermesse et des photos de classe

Tout est redistribué aux classes, attention, les achats sont réglementés et doivent servir directement aux élèves). 200 ou 300€ par classe environ.

Budget Mairie

- o Clôture 2019 (budget mairie en année civile):
 - Décembre: achat matériel de sport, cirque, enceinte, jeux de cours, matériel pédagogique (bouliers, séries de livres, etc.)

- Depuis pas de gros achats
- o Budget annuel: 16€ / an / enfant à confirmer par Monsieur Depyl
- o Financement sorties : 6€ / jour et par enfant pour classes transplantées avec nuitées et 6€ par élève pour une sortie.

6. Mairie

Exercices PPMS:

- o Risques majeurs avec risque industriel le 21/01/2020 après la récréation (mardi matin pendant la religion intervenantes prévenues avec répartition des enfants inhabituelle). Tout s'est passé dans les règles.
- o Exercice incendie le 21/11/2019 : OK
- o Restent 2 exercices à faire avant la fin de l'année (un de chaque côté)

Sécurité

- o Tempête du 10/02:
 - Constat: Branche d'arbre arrachée + tuiles tombées
 - Conséquences:
 - Récréations annulées. Courriel de la mairie à 8h02, apprécié par l'école.
 - Entrée des élèves par le parking des enseignants. La directrice était sur place pour orienter les élèves.
Retour parents d'élèves: attitude positive saluée
 - Intervention des agents communaux + fermeture de l'accès public. Les pompiers ont vérifié les tuiles du toit. L'équipe municipale a réagi rapidement, attitude saluée par l'équipe enseignante.

Coronavirus :

- o Gestion au jour le jour en fonction des informations reçues, parfois changeantes ou tardives.
- o Actions mises en place :
 - Affichage des gestes barrières par la Mairie remplacé par une affiche actualisée par la directrice.
 - Affichage des zones de regroupement du virus (clusters) des deux cotés ainsi que l'information du passage en stade 2 par la directrice
 - Information distribuée aux parents
 - Les animations pédagogiques sont reportées.
 - Dans les classes
 - Sensibilisation des enfants aux règles d'hygiène avec activités pédagogiques.
 - Lavage des mains 6x / jour. Certains enfants ont des dessèchements de la peau.
 - Aération régulière des classes
 - Bonne réactivité de la mairie pour les approvisionnements de savon et papier. Remerciements de la part de l'équipe enseignante. Vérification effectuée 2x/semaine

Une commande de gel hydroalcoolique (fabrication pharmacie) est en cours. Ce sera plus rapide pour les enseignants que les lavages de mains (30 enfants, 1 lavabo...)

- Remontée de l'absentéisme : Chiffres destinés à l'ARS, qui avec le préfet et la rectrice, décideront de fermer des écoles ou non.
- o Eventuelle fermeture d'école, prévision de la continuité pédagogique
 - Demande des nouvelles coordonnées des parents (adresse, tél, mail)
 - Liens transmis aux enseignants vers une page dédiée aux ressources pédagogiques numériques créée pour cette occasion.
 - Les parents sont invités à s'informer régulièrement sur les sites gouvernementaux et de l'ARS. La directrice n'a que peu d'informations.
 - Pour l'instant pas de cas connu dans l'école primaire, ni dans l'école maternelle.
 - Pas de stress des enfants ressenti. Absentéisme identique à d'habitude. En ce moment 3 élèves non scolarisés à cause de la peur du virus.
 - Pas d'habilitation de la directrice ni de l'enseignant à autoriser les enfants à rester à la maison. Information est transmise à l'académie qui autorise ou non.

7. Questions des parents

Désinfection des locaux

- o Recommandations du Ministre de l'intérieur en vue des élections, car les écoles vont être utilisées comme bureaux de vote. Il y aura un nettoyage plus approfondi
- o Consignes particulières du personnel de nettoyage ? A confirmer par M. Depyl

Nettoyage:

- o Depuis le changement d'entreprise en novembre, net progrès au niveau de la propreté des salles et de l'école.
- o Questionnement du quota horaire versus le travail à effectuer. Le CDC de prestation de nettoyage sera revu pour le prochain groupe scolaire.

L'ordre du jour ayant été traité dans son intégralité, le Conseil d'école est levé.

La secrétaire de séance

La Directrice