

**COMPTE RENDU DU DEUXIEME CONSEIL D'ECOLE**  
**Mardi 9 mars 2021 à l'école du Woerthel**

**Etaient présents :**

Mme Céline HERDLY-GOERIG, directrice, enseignante dans la classe monolingue

Mme Pauline CHASSAING, enseignante dans les classes bilingues (français)

Mme Marie-Ange GRAMFORT, enseignante dans les classes bilingues (allemand)

Mme Marie CHARNAY, déléguée de parents de la classe monolingue (salle verte)

Mme Sarah FRANCOIS, déléguée de parents de la classe bilingue MS-GS (salle orange)

Mme Adeline KNITTEL, déléguée de parents de la classe bilingue MS-GS (salle orange)

Mme Katia BOSSUYT, adjointe aux affaires scolaires

M William MAMENEYA-VOAKOA, délégué de parents de la classe bilingue PS-GS (salle jaune)  
et de la classe bilingue MS-GS (salle orange)

**sont excusées :**

Mme le maire, Michèle KANNENGIESER

Mme Patricia MATTER, déléguée de parents de la classe monolingue (salle verte)

Mme Pauline MULLER, déléguée de parents de la classe bilingue MS-GS (salle orange)

**1. Approbation du compte-rendu du premier conseil d'école.**

Le procès-verbal est adopté à l'unanimité.

**2. Le projet d'école : 1er bilan des actions menées et calendrier des actions à venir.**

Nous travaillons pour la deuxième année avec le projet d'école suivant, commun à l'ensemble des écoles primaires de La Wantzenau. Voici les 3 axes :

1. « Utiliser différents outils pour amener les élèves à mobiliser leur langage, structurer l'écrit ».

Nous avons démarré une correspondance avec les enfants de la micro-crèche et nous sommes actuellement en pleine création d'albums à destination des élèves de CP. Nous avons utilisé des outils numériques pour valoriser ces créations (traitement de texte, enregistrement...).

## 2. « Amener les élèves à se concentrer pleinement sur une tâche individuelle ou collective »

- Nous avons mis en place dans chaque classe des défis coopératifs avec des groupes de 5-6 élèves. Chaque groupe doit remplir ensemble une « mission » (ex. Construire une maison pour la mascotte de la classe, construire une route pour la voiture avec un pont...)
- Nous avons conduit une séquence de motricité autour des jeux collectifs avec ballon et des jeux collectifs sans balle.
- Nous utilisons toujours les outils pédagogiques ritualisés pour favoriser la concentration lors des tâches individuelles : rituels lors des moments d'écoute, mise en place d'outils visuels permettant d'optimiser la concentration (en lien avec les neurosciences) ...

## 3. « Renforcer les compétences langagières afin d'améliorer la compréhension de l'oral, de l'écrit »

Nous avons mis en œuvre la nouvelle présentation de l'abécédaire par thématique. Cela permet aux élèves une utilisation et un réinvestissement plus simple de cet outil. Nous avons axé le vocabulaire des petites sections autour de l'acquisition du langage de la vie courante : les mots de tous les jours, le matériel de l'école.... Pour les élèves de moyennes et de grandes sections, nous proposons du vocabulaire plus spécifique lié aux projets de classe.

D'autres actions ont également été menées :

Pendant la période de Noël, nous avons fabriqué des petits gâteaux traditionnels allemands, que nous avons dégustés lors d'un goûter pour la **fête des lanternes**.

Le **père Noël** est venu nous rendre une petite visite lors de l'organisation de notre chorale. Ce dispositif a été constitué dans le respect du protocole sanitaire et nous a permis de faire un enregistrement de nos chants à destination des parents d'élèves.

Pour **carnaval** nous avons organisé une matinée bricolage le lundi 15 février, ainsi qu'un goûter carnavalesque le mardi 16 février.

Le **photographe** est passé le **lundi 26 janvier** au matin, dans le respect du protocole sanitaire. Il s'agit du même prestataire que l'an passé.

## **3. Bilan des différents exercices PPMS**

A ce jour nous avons effectué un exercice PPMS attentat intrusion (13 octobre), un exercice PPMS risque majeur tempête (25 janvier) ainsi que deux exercices incendie (le 6 octobre et le 12 janvier). L'ensemble des exercices s'est bien déroulé. A noter, concernant le PPMS attentat intrusion, que nous formulons une demande pour avoir des serrures sur les portes entre les salles de classe.

#### 4. Les travaux et futurs aménagements à prévoir

Lors du précédent conseil d'école, nous avons évoqué la petite taille de l'**abri à vélo** : un deuxième abri a été installé. Les parents d'élèves avaient souhaité la **taille des tilleuls** autour du parc qui mène à l'école, ce qui a également été fait. Nous remercions la municipalité pour ces réalisations.

Nous reformulons notre demande concernant le **rafraîchissement de la cour d'école** avec la pose d'un nouvel enrobé autour des jeux. Les dalles souples du sol ont durci et se sont courbées et les enfants trébuchent pardessus. Certains jeux commencent également à perdre des pièces.

La municipalité a testé **des dispositifs anti-moustiques** près de la salle du fil d'eau ?

**20 juin** planétarium Strasbourg. GS

#### 5. Le protocole sanitaire

Depuis le mois de novembre, le protocole sanitaire a évolué en passant au stade 4 :

**Les gestes barrière, la gestion des espaces et du matériel ainsi que l'entretien des locaux** sont restés inchangés.

Retour des parents ?

#### 6. Les évènements de la fin d'année scolaire.

La date du **28 juin 2022** a été planifiée pour une éventuelle fête d'école, mais la tenue de l'évènement dépendra bien évidemment du contexte sanitaire à ce moment de l'année.

Gobelet en plastique  
Carte métro papa Louisa  
Jules ou Louisa pour four tarte flambée  
13 juin retour des précommandes

Four à réserver,

Maman de Tom pour réfrigérateur.

28 juin 2022

Précisez que ce sont les **volontaires** qui font

Le Conseil a débuté à 18h30 et a pris fin vers 19h40.

Compte rendu rédigé par Céline Herdly et approuvé par l'équipe éducative et les délégués de parents.