

Ecole maternelle WOERTHEL
17, rue de Périgueux
67610 LA WANTZENAU
03.88.96.22.73

Compte rendu du conseil d'école du 26 avril 2022 :

Etaient présents :

Mme Céline HERDLY-GOERIG, directrice, enseignante dans la classe monolingue
Mme Pauline CHASSAING, enseignante dans les classes bilingues (français)
Mme Françoise STROH, enseignante dans les classes bilingues (allemand)
Mme Cécile AUBIN, déléguée de parents de la classe monolingue (salle verte)
M. Jonathan FELTZ, délégué de parents de la classe bilingue MS-GS (salle orange)
Mme Jenny HALLER, déléguée de parents de la classe monolingue (salle verte)
Mme Claire PIRAS, déléguée de parents de la classe bilingue PS-GS (salle jaune)
Mme Elise MAMONT, déléguée de parents de la classe bilingue PS-GS (salle jaune)
Mme Katia BOSSUYT, adjointe aux affaires scolaires

sont excusées :

Mme le maire, Michèle KANNENGIESER
Mme Hélène BLONDEAU, déléguée de parents de la classe bilingue MS-GS (salle orange)
Mme Cindy SCHMITT, enseignante dans la classe bilingue « orange » (allemand)

1. Approbation du compte-rendu du premier conseil d'école.

Le procès-verbal est adopté à l'unanimité.

2. Le projet d'école : 1er bilan des actions menées et calendrier des actions à venir.

Nous travaillons pour la dernière année avec le projet d'école suivant, commun à l'ensemble des écoles primaires de La Wantzenau. À la suite des résultats des évaluations de début CP, nous avons mis l'accent cette année, sur la compréhension de texte sans illustrations.

Voici les 3 axes :

1. « Utiliser différents outils pour amener les élèves à mobiliser leur langage, structurer l'écrit ».

- Nous sommes en train de réaliser des activités d'arts visuels sur le thème de l'espace que nous compléterons avec des textes rédigés par les élèves, résumant ce qu'ils ont appris au sujet du système solaire, des planètes, de la lune... Ce projet transversal permet de travailler des compétences en langage oral, écrit mais également d'utiliser des outils numériques pour valoriser les créations (traitement de texte, photo numérique...).
- Depuis le début d'année, nous avons mis en place des « Messages clairs » permettant à chaque élève de verbaliser les petits conflits du quotidien afin de les désamorcer. Nous constatons une amélioration et une utilisation de plus en plus systématique par les élèves de moyenne et de grande section.

2. « Amener les élèves à se concentrer pleinement sur une tâche individuelle ou collective »

- Nous poursuivons dans chaque classe la mise en place de défis coopératifs avec des groupes de 5-6 élèves. Chaque groupe doit remplir ensemble une « mission » (ex. Construire une maison pour la mascotte de la classe, construire une route pour la voiture avec un pont...). Nous renforçons ce point en proposant des APC « défis coopératifs » à l'ensemble des élèves de GS en cette fin d'année scolaire.
- Nous avons conduit une séquence de motricité autour des jeux collectifs avec ballon et des jeux collectifs sans balle.
- Nous utilisons toujours les outils pédagogiques ritualisés pour favoriser la concentration lors des tâches individuelles : rituels lors des moments d'écoute, mise en place d'outils visuels permettant d'optimiser la concentration (en lien avec les neurosciences) ...

3. « Renforcer les compétences langagières afin d'améliorer la compréhension de l'oral, de l'écrit »

- Nous poursuivons l'utilisation de l'abécédaire, qui permet aux élèves de collecter les nouveaux mots de vocabulaire mais également d'avoir une banque de mots écrits, pouvant servir de support pour l'écriture.
- À la suite des résultats des évaluations de début CP, nous avons ritualisé des moments d'écoute de texte sans illustrations, afin d'améliorer la compréhension langagière.

Pour compléter les apprentissages, des temps forts ont eu lieu en ce début d'année :

Une chorale s'est déroulée début d'année civile avec les enfants de chaque classe, dans le respect du protocole sanitaire, permettant aux parents d'apprécier les chants des enfants.

Le spectacle « Sinclair de la lune » de la compagnie La cicadelle a eu lieu à l'école le 25 janvier. Il a permis aux élèves de réinvestir les connaissances acquises au sujet de la lune.

Un deuxième spectacle « Jusqu'au bout du monde » par le marionnettiste Antoine Quievreux aura lieu à l'école le 28 avril sur le thème de l'environnement et de la protection de la planète, ce qui complète notre projet actuel.

Le Photographe viendra le 5 mai avec les mêmes propositions que l'an passé

Le cycle Babygym s'achève et a permis, malgré les emplois du temps chamboulés, de proposer environ 5 séances par classe.

3. Bilan des différents exercices PPMS

A ce jour nous avons effectué un exercice PPMS attentat intrusion (15 octobre), un exercice PPMS risque majeur séisme (22 novembre) ainsi que deux exercices incendie (le 23 septembre et le 7 janvier). L'ensemble des exercices s'est bien déroulé. PPS

Un exercice PPI a également eu lieu le 23 février dernier, en collaboration avec la municipalité et la préfecture. La directrice rappelle qu'à nouveau, la sirène n'est audible qu'avec l'ensemble des fenêtres de l'école ouverte.

4. Les travaux et futurs aménagements à prévoir

L'ensemble de l'équipe pédagogique remercie l'efficacité de l'équipe communale quant à la réalisation des travaux de maintenance : stores dans la cuisine, réfection des bancs dans la cour...

Réflexion commune avec la micro crèche. Lancement d'une étude de faisabilité qui est en cours. Retour prochainement.

Concernant le **rafraîchissement de la cour d'école**, une étude de faisabilité commandée par la municipalité, est en cours. Elle concerne à la fois la cour de l'école mais également de la micro crèche. Les résultats devraient être connus prochainement.

Concernant la prolifération des **moustiques**, un bilan des installations de la commune va être fait rapidement. En fonction, la municipalité verra ce qu'il est possible de faire sur l'école.

5. Le protocole sanitaire

Depuis la rentrée, le protocole sanitaire, actuellement au niveau 1, a évolué sur les points suivants :

Le respect des gestes barrière :

- Le lavage de mains se poursuit mais les adultes ne sont plus tenus de garder les masques en intérieur comme en extérieur.
- La limitation du nombre de personnes entrant dans l'établissement demeure, ce qui ne nous permet pas d'accueillir l'ensemble des parents dans les locaux le matin. L'arrivée se fait donc toujours à la porte d'entrée.

La gestion des espaces et du matériel :

- Les jeux et matériaux pédagogiques en intérieur sont toujours partagé au sein d'une même classe.
- Les récréations sont communes aux trois classes les après-midis : les enfants peuvent à nouveau jouer tous ensemble.
- Il n'y a plus qu'une seule salle de sieste pour l'ensemble des élèves de petite section, ce qui libère une ATSEM supplémentaire chaque après-midi pour les classes

L'entretien des locaux :

Il reste inchangé.

6. Les évènements de la fin d'année scolaire.

La date du **28 juin 2022** est maintenue pour notre fête d'école, sauf évolution du contexte sanitaire. L'équipe de délégués de parents, en accord avec l'équipe enseignante, propose qu'à la suite du spectacle des enfants, se tienne un moment convivial avec barbecue et tartes flambées. Pour ce faire, nous aurons besoin de l'aide d'un maximum de parents d'élèves.

Le Conseil a débuté à 19h et a pris fin vers 20h45.

Compte rendu rédigé par Céline Herdly et approuvé par l'équipe éducative et les délégués de parents.