

Secrétaire:



**Maternelle Jules Verne**

**19, rue des Vergers**

**67610 LA WANTZENAU**

Directrice de l'école:

Ecole maternelle Jules Verne  
LA WANTZENAU



**Procès-verbal de la 2<sup>ème</sup> séance ordinaire du conseil d'école  
de l'année scolaire 2023/2024 le 14/03/2024 20h00 -22h**

***Participants à la séance :***

NOM Prénom	STATUT
BOULAHTIT Sabine	Représentante de parents d'élèves (titulaire)
LAI Claire	Représentante de parents d'élèves (titulaire)
PAULUS Maxime	Représentante de parents d'élèves (suppléant)
KLEIN Nathalie	Représentante de parents d'élèves (suppléante)
SCIACCHITANO Anne-Sophie	Représentante de parents d'élèves (suppléante)
DONADEL Isabelle	Directrice de l'école
BURCKLE Laure	Professeure des écoles adjointe
RUHLMANN Aubane	Professeure des écoles adjointe
VIERLING Emmanuelle	Professeure des écoles adjointe
BOSSUYT Katia	Elue chargée des affaires scolaires

**Points abordés:**

- 1) Vote des membres du conseil d'école au sujet du renouvellement de la demande de dérogation concernant les rythmes scolaires, demande concernant le maintien des jours et horaires scolaires actuels de septembre 2024 à septembre 2027
- 2) Effectifs mis à jour le 14/03/2024 concernant les nouveaux élèves inscrits en maternelle sur la commune pour la rentrée de septembre.  
Perspectives de répartition des effectifs entre les deux écoles.
- 3) Sortie et spectacles, mini-olympiades, rencontres sportives GS-CP, Baby-Gym
- 4) Chorale du vendredi 28 juin suivie d'un goûter
- 5) Intervention infirmière de PMI (sensibilisation au temps passé devant les écrans)
- 6) Acquisitions de livres pour la BCD, charte BCD groupe scolaire et périscolaire
- 7) Acquisition de vélos et trottinette
- 8) Accueil des élèves à l'entrée de l'école

**1) Vote des membres du conseil d'école au sujet du renouvellement de la demande de dérogation concernant les rythmes scolaires, demande concernant le maintien des jours et horaires scolaires actuels de septembre 2024 à septembre 2027**

Conformément au décret Blanquer du 28 juin 2017 sur les rythmes scolaires permettant l'adaptation des rythmes scolaires par dérogation aux décrets Peillon et Hamon, les membres du conseil de l'école maternelle Jules Verne de La Wantzenau votent au sujet de la demande de reconduction de l'organisation de la semaine scolaire actuelle, à savoir le maintien des horaires scolaires suivants de septembre 2024 à septembre 2027 :

lundi, mardi, jeudi, vendredi : 8h-11h30 (accueil des élèves dès 7h50) 13h30-16h (accueil des élèves dès 13h20)

Détail des voix : seuls peuvent voter quatre représentants de parents d'élèves (2 titulaires présents et 2 suppléants, remplaçant ce 14/03/2024 les 2 titulaires absents), les quatre enseignantes, l'élue présente représentant la municipalité

Nombre de voix pour : 9

Nombre de voix contre : 0

Nombre d'abstentions : 0

o Résultat du vote :

Le conseil d'école s'est prononcé en faveur de l'organisation des rythmes scolaires sur quatre jours et propose l'organisation du temps scolaire suivante à partir de la rentrée 2024 :

	Matin		Après-midi	
	Début des cours	Fin des cours	Début des cours	Fin des cours
Lundi	8h00	11h30	13h30	16h00
Mardi	8h00	11h30	13h30	16h00
Jeudi	8h00	11h30	13h30	16h00
Vendredi	8h00	11h30	13h30	16h00

**2) Effectifs mis à jour concernant les nouveaux élèves inscrits en maternelle sur la commune pour la rentrée de Septembre**

En prenant en compte les données à ce stade des inscriptions (14/03/2024) et les effectifs restants en septembre, les prévisions pour la rentrée 2023-2024 sur la commune sont a minima de 22.75 élèves par classe en bilingue et de 23 en monolingue.

Cependant 14 futures nouvelles potentielles petites sections sont encore attendues (enfants pour lesquels les parents n'ont pas encore effectué les démarches pour inscrire leur(s) enfant(s) ou qui auraient déménagé récemment.), ce qui pourrait porter les effectifs à 25 élèves/classe en cursus monolingue et en cursus bilingue en tenant compte de la proportionnalité actuelle des inscriptions, à savoir 36.59% en « monolingue » et 63.41% en « bilingue ».)

Afin qu'il n'y ait pas de différence d'effectifs entre les classes sur la commune entre les deux écoles maternelles, la municipalité répartira les nouveaux élèves selon une carte scolaire prenant en compte la zone d'habitation, mais aussi les situations des familles (fratrie, localisation de l'assistante maternelle) et l'impératif de répartition équitable des moyens d'enseignement.

Chiffres des nouveaux élèves sur la commune à ce stade des inscriptions :

« Cursus bilingue » : 26 PS + 1 MS

« Cursus monolingue » : 15 PS + 1MS + 2 GS

(Elèves attendus non-inscrits au 14 mars 2024 : 14 PS)

<b>Rentrée 2024</b>	Bilingues	Monolingues	Total
<i>Ecole maternelle du Woerthel</i> <i>A ce stade des inscriptions</i>	<i>élèves restants:</i> 34 (19MS- 15 GS) + 11 nouveaux (11 PS)	<i>élèves restants:</i> 18 (9 MS - 9 GS) + 5 nouveaux (5 PS)	45 bilingues :2 classes de 22.5 élèves 23 monolingues sur 1 classe
<b>Ecole maternelle du Woerthel</b> <b>Perspectives en intégrant 14 élèves potentiellement attendus sur la commune</b>	<b>élèves restants:</b> <b>34 (19MS- 15 GS)</b> <b>+ 16 nouveaux (16 PS)</b>	<b>élèves restants:</b> <b>18 (9 MS - 9 GS)</b> <b>+ 6 nouveaux (6PS)</b>	<b>50 bilingues :</b> <b>2 classes de 25 élèves</b> <b>24 monolingues sur 1 classe</b>
<i>Ecole maternelle Jules Verne</i> <i>A ce stade des inscriptions</i>	<i>élèves restants:</i> 30 (19 MS-11 GS) + 16 nouveaux (15PS+1MS)	<i>élèves restants:</i> 33 (17 MS -16 GS) +13 nouveaux (10PS+1MS+2GS)	46 bilingues : 2 classes de 23 élèves 46 monolingues sur 2 classes (moyenne de 23 élèves/classe)
<b>Ecole maternelle Jules Verne</b> <b>Perspectives en intégrant 14 élèves potentiellement attendus sur la commune</b>	<b>élèves restants:</b> <b>30 (19 MS-11 GS)</b> <b>+ 20 nouveaux (19PS+1MS)</b>	<b>élèves restants:</b> <b>33 (17 MS -16 GS)</b> <b>+17 nouveaux (14PS+1MS+2GS)</b>	<b>50 bilingues :</b> <b>2 classes de 25 élèves</b> <b>50 monolingues sur 2 classes</b> <b>(moyenne de 25 élèves/classe)</b>
<i>Total Général :</i> <i>A ce stade des inscriptions</i>	64 bilingues restants+27 nouveaux (26 PS+1 MS)) 91 élèves sur 4 classes Moyenne de 22.75 élèves/classe	51 monolingues restants+18 nouveaux (15 PS+1MS+2GS)) 69 élèves sur 3 classes Moyenne de 23 élèves/classe	115 élèves restants +45 nouveaux (41 PS+2MS+2GS) 160 élèves soit moyenne de 22.86 élèves par classe
<b>Total Général :</b> <b>Perspectives en intégrant 14 élèves potentiellement attendus sur la commune</b>	<b>64 bilingues restants</b> <b>+36 nouveaux (35 PS+1 MS)</b> <b>100 élèves sur 4 classes</b> <b>Moyenne de 25 élèves/classe</b>	<b>51 monolingues restants</b> <b>+23 nouveaux (20 PS +1MS+2GS))</b> <b>74 élèves sur 3 classes</b> <b>Moyenne de 24.66 élèves/classe</b>	<b>115 élèves restants</b> <b>+59 nouveaux (55 PS+2MS+2GS)</b> <b>174 élèves soit</b> <b>moyenne de 24.86 élèves par classe</b>

### **3) Sorties et spectacles, mini-olympiades, rencontres sportives GS-CP, Baby-Gym**

Le jeudi 1 février, les enfants ont assisté au spectacle présenté par Guy Ohayon « Et la gagnante est... », une comédie mettant en scène les animaux de la basse-cour. Guy Ohayon crée ses marionnettes, les fait vivre via des scénarii pleins d'humour en lien avec les thèmes de la vie quotidienne, pour le plus grand plaisir des petits et des plus grands...

Les vendredis 2 et 9 février, tous les élèves de l'école ont pu admirer une exposition mettant en lumière le travail de 3 illustrateurs: Aurélien Debat, Annabelle Buxton et Mai-Li Bernard à la bibliothèque de La Wantzenau.

Thème de l'exposition : « *brique par brique, la maison se bâtit. Cube par cube, la ville s'agrandit...*

*Par l'empilement et l'accumulation, les enfants élèvent et démolissent tout aussi vite les palais de leurs rêves. À quoi tient cette fascination pour tout ce qui touche au chantier et à la construction ?*

*Preuve qu'il n'y a pas que les petits qui soient fascinés, la thématique est récurrente dans les livres d'images. La grue au bout du crayon, les illustrateurs de cette exposition regardent le chantier comme un petit monde plein d'action et la ville comme un vaste jeu de construction sans cesse renouvelé ! »*

L'école remercie la municipalité et plus particulièrement Madame Bernhardt, bibliothécaire, pour cette belle exposition qui a incité les petits élèves à imaginer, créer leur maison, ville idéale à l'aide de tractopelles et de planchettes ...

Lundi 18 mars les enfants assisteront à un spectacle de marionnettes présenté par la compagnie Mariokoukla sur le conte traditionnel Boucle d'Or et les trois ours.

Des rencontres sportives GS-CP, jeux collectifs auront lieu le 21 mai après-midi à l'école.

Les mini-olympiades sont programmées le 4 juin.

Comme chaque année les élèves des deux écoles maternelles se retrouveront autour d'ateliers pour courir, sauter, lancer.

Les parents seront les bienvenus pour accompagner les différentes équipes ce matin-là.

Les petits-moyens bénéficieront de 6 séances de Baby-Gym les vendredis après les vacances de printemps.

Merci à la municipalité pour cette subvention Baby-Gym.

Toutes les classes sortiront au Naturoparc d'Hunawihir le mardi 11 juin 2024. Visite du parc et atelier avec un animateur sont prévus. « Quel OisO suis-je ? » (Petit oisillon abandonné, Gaston part à la recherche de ses parents. Ne sachant pas à quelle espèce il appartient, il rencontre Nébulon le Héron, Anémone la Cigogne et Tristan le Cormoran, qui vont l'aider dans sa quête !) (atelier pour les petits-moyens de la classe à Mme Vierling)

« J'ai les CrOcs ! » (Qui mange quoi et pourquoi ? Chaque animal a un régime particulier : carnivore, herbivore, omnivore... les enfants aborderont la notion de chaîne alimentaire et les différentes adaptations morphologiques des animaux. ) (atelier pour les classes 1 et 2 bilingues ainsi que celle des MS-GS de Mme Donadel)

Le départ de l'école s'effectuera à 8h20 pour un retour prévu aux alentours de 16h30 ce 11 juin.

#### **4) Chorale (15h20-15h50) du vendredi 28 juin suivie d'un goûter**

La chorale du vendredi 28 juin (15h20-15h50) sera l'occasion d'un moment festif où les enfants auront à cœur de chanter devant leurs parents. Elle sera suivie d'un goûter dès 16h.

Par avance un grand merci aux parents pour leur participation à la mise en place de ce goûter.

## **5) Intervention infirmière de PMI (sensibilisation au temps passé devant les écrans)**

Les enfants bénéficieront le jeudi 23 mai ou le jeudi 30 mai, de l'intervention de l'infirmière de PMI pour une sensibilisation au temps passé devant les écrans via l'exploitation d'un kamishibai.

## **6) Acquisition de livres pour la BCD, charte BCD groupe scolaire et périscolaire**

L'école vient d'acquérir de nouveaux livres de BCD pour un montant de 1322.13 euros. A cette dépense de la coopérative générale s'ajoutera très prochainement une dépense de 700 euros supplémentaires pour renforcer ce renouvellement des livres de l'école maternelle.

Une charte d'utilisation de la BCD du groupe scolaire a été rédigée avec l'école élémentaire et le périscolaire.

## **7) Acquisition de vélos et trottinette**

La coopérative générale de l'école a également financé l'achat de deux grands tricycles et d'une grande trottinette pour un montant de 1041, 53 euros.

## **8) Accueil des élèves à l'entrée de l'école**

Selon les consignes de sécurité applicables dans les établissements depuis le relèvement du niveau vigipirate d'octobre 2023 (consignes rappelées très régulièrement et confirmées par le rectorat et l'inspection de l'Education nationale : <https://www.education.gouv.fr/consignes-de-securite-applicables-dans-les-etablissements-relevant-du-ministere-de-l-education-9950> : "l'accueil à l'entrée des écoles et établissements scolaires est assuré par un adulte".

L'accueil des élèves doit donc continuer à s'effectuer à la porte du hall d'entrée de l'école. Le guide des parents d'élèves envoyé à chaque famille mentionne en page 3 : "Un adulte de l'école est présent à l'entrée pour assurer l'accueil des élèves". »

Les représentants de parents d'élèves soulignent le manque de communication en direct parent/enseignante lors de l'accueil du matin, dû à cette mise en place du niveau le plus élevé du plan vigipirate.

Les enseignantes rassurent : les ATSEM de service d'accueil à la porte d'entrée transmettent bien les messages oraux des parents aux enseignantes chaque matin.

Si l'accueil du matin à la porte de la classe permettait un échange direct et rapide avec l'enseignante en cas de besoin, les enseignantes rappellent que ce temps d'accueil est avant tout un temps pédagogique durant lequel elles mènent des activités semi-dirigées avec leurs élèves.

Les enseignantes continuent à recevoir les parents qui le demandent sur rendez-vous. Des bilans systématiques et réguliers ont lieu entre les parents et les enseignantes pour les enfants qui éprouvent des difficultés passagères.