



Procès-verbal du Conseil d'école du 2^{ème} trimestre 2020-2021

Ecole élémentaire Jules Verne

Le conseil d'école du 2^{ème} trimestre s'est tenu le mardi 23 mars 2021, à partir de 18h00, en visioconférence. Madame P. Jourdan-Poulain, parent élu titulaire, en sera la secrétaire de séance.

Remarques préalables :

- Les conditions sanitaires étant exceptionnelles, le conseil d'école s'est tenu par visio conférence, sur le site du CNED, « Ma classe virtuelle »
- Comme lors du précédent conseil d'école, et toujours en raison des conditions sanitaires particulières, seuls siègent les titulaires. (exception faite des suppléants qui remplacent un titulaire absent)

Personnes présentes :

Les représentants de la municipalité :

Mme. le Maire, Mme Kannengieser
Mme l'adjointe aux affaires scolaires, Mme Bossuyt

Les enseignants :

M. Amouroux, Mme N. Avignon, Mme C. Besnier, Mme E. Brocker, M. P. Doriath, Mme A. Hoffmann, Mme N. Labasque, M. J.P. Ludwig, Mme M. Maurer, Mme C. Paille, Mme N. Vérinaud, Mme M. Wattebled, Mme R. Weber, Mme N. Wendel
Excusés : Mme S. Baratta, Mme M. Jung, Mme AC Kernacker, Mme C. Schmitt, Mme F. Stroh

Les représentants des parents d'élèves :

Mme Berton, Mme MH Bornert, Mme K. Djezri, Mme A.L. Gallon-Sauvage, Mme A. Gossard, Mme A. Jacquenet, Mme P. Jourdan-Poulain, M. S. Larchères, Mme A. Merkel, Mme C. Penner, M. L. Rebholz, Mme L. Sprauer
Excusés : Mme S. Burgard, Mme E. Ofkir

1. Adoption du procès-verbal du conseil d'école du 1^{er} trimestre

Décision en séance : Procès-verbal adopté à l'unanimité

2. Evaluations nationales CP-CE1

Les évaluations nationales ont eu lieu respectivement en septembre pour les CP et les CE1 puis à la mi-janvier pour les CP. Les résultats ont été individuellement transmis à tous les parents. Les enseignants ont rencontré individuellement les parents des enfants en difficulté afin de leur présenter les mesures ou aménagements pédagogiques mis en place (APC, PRRE, etc.)

Les résultats globaux sont relativement similaires à ceux de l'an passé, les éventuelles difficultés liées au confinement du printemps 2020 ont été rattrapées.

3. Rentrée 2020-2021

3.1 Classes et bilan des effectifs

L'IA DASEN a validé l'ouverture d'une classe bilingue et la fermeture d'une classe monolingue : pérennisation de la section bilingue ouverte en septembre 2020.

	Année scolaire	2020 - 2021	2021 - 2022
Monolingue	Nbre de classes	8	7
	Nbre moyen d'enfants / classe	24	22
Bilingue	Nbre de classes	5 + 1 section	6
	Nbre moyen d'enfants / classe	29	24
Global école	Nbre de classes	13 + section	13
	Nbre moyen d'enfants / classe	26	23

Le détail des effectifs sera communiqué au 3^{ème} conseil d'école, il fluctuera encore d'ici là.

3.2 Organisation hebdomadaire

L'organisation de la semaine de 4 jours est dérogatoire et son renouvellement est normalement nécessaire tous les 3 ans auprès de l'Inspecteur de l'éducation nationale puis de l'Inspecteur d'académie.

Aujourd'hui, il y a 100% de dérogations, cette organisation devrait être tacitement reconduite.

Organisation actuelle :

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
8h-11h30	8h-11h30	8h-11h30	8h-11h30
13h30-16h00	13h30-16h00	13h30-16h00	13h30-16h00

Néanmoins, afin d'anticiper toute demande, le conseil se prononce d'ores et déjà pour la reconduction de cette organisation à l'unanimité des personnes présentes en séance, la demande officielle sera donc effectuée si besoin, sans nécessité de réunion de conseil d'école extraordinaire.

4. Les actions pédagogiques dans le projet d'école

- Amener les élèves à mobiliser leur langage et structurer l'écrit

Classes de Mesdames Brocker et Kernacker : Participation au Printemps de l'écriture sur le thème du labyrinthe / écriture ludique.

- Amener les élèves à se concentrer pleinement sur une tâche collective ou individuelle

Classe de Madame Vérinaud : Etude du conte Hansel et Gretel, et visionnage d'une retransmission de la version de l'opéra National du Rhin « Gretel et Hansel ».

Classe de Monsieur Doriath : travail sur les percussions

- Renforcer les compétences langagières afin d'améliorer la compréhension orale et écrite

Classes de Madame Avignon et Madame Maurer : Projet « saumon ».

« Quart d'heure de lecture » sous différentes formes dans plusieurs classes.

5. Point coopérative et budget mairie

Les dépenses effectuées concernent principalement du matériel pour aider les enfants souffrant de déficit de l'attention :

- Coussins gonflables (rééquilibre de la position assise)
- Balles anti-stress
- « Time timer » (horloge inversée qui indique le temps restant pour effectuer une tâche)

6. Points mairie

6.1 Exercices incendie et PPMS

PPMS ATTENTAT INTRUSION

- Date : 12/11/2020
- Présence du gendarme Simler (resp. PPMS) et de la conseillère pédagogique
- Procédure : scénario de fuite par l'arrière de l'école, regroupement devant la gendarmerie

Observations	Actions
Le regroupement devant la gendarmerie gêne l'entrée / sortie des gendarmes.	Regroupement devant la caserne des pompiers qui est un centre non professionnel non utilisé lors des horaires d'ouverture de l'école.
Les accès pompiers semblent insuffisamment larges. (1,80m)	Le passage de 1,8m respecte a priori les règlements, mais ce point sera vérifié par la mairie.
Le portail du JCK est parfois ouvert, laissant possible l'accès aux intrus.	Portail uniquement utilisé pour les livraisons. En cas de constatation fréquente de son ouverture, prévenir la mairie. Les services d'urgence disposent des clés.
Un grillage serait nécessaire entre les 2 entrées pompiers à l'arrière du bâtiment.	
Les enseignants souhaiteraient avoir un bouton	Cette demande implique des travaux a priori

unique (dans deux salles) pour baisser tous les stores des salles en même temps.	conséquents (goulottes de câbles, etc.) et sera étudiée par la mairie.
L'alarme n'est pas suffisamment audible à l'étage. Les enseignants souhaiteraient disposer des sons des différentes alarmes afin de se familiariser ainsi que les enfants à leur signification.	Lors des essais de réception du bâtiment, le niveau sonore de l'alarme correspondait aux normes, mais de nouveaux essais vont être réalisés par la mairie pour vérifier. La mairie va fournir les différents sons des alarmes à l'équipe enseignante.

PPMS risques majeurs

- Date : 18/03/2021
- Procédure : scénario séisme, mise à l'abri sous les tables

Observations	Actions
Il est difficile de se mettre loin des baies vitrées pour éviter les débris de verre en cas de casse.	/
L'alarme n'est pas suffisamment audible à l'étage.	/

Incendie

- Date : 12/01/2021
- Procédure : évacuer et rejoindre le point de regroupement devant le JCK

Observations	Actions
Point de regroupement devant le JCK	
Besoin d'un bouton unique dans deux salles pour baisser les stores	Voir ci-dessus
Alarme peu ou pas audible dans certaines salles	Voir ci-dessus

6.2 Besoins de l'école

Les besoins de mobilier exprimés seront présentés au vote du budget municipal le 10 avril prochain.

Les besoins informatiques exprimés concernent l'achat de :

- 1 ordinateur pour la salle des maîtres
- 3 malles d'ordinateurs portables (équipement mutualisable entre les classes)

Ces besoins ont fait l'objet d'une demande de financement par le plan de relance numérique. L'étude du coût global pour la commune sera mise à l'ordre du jour de la commission travaux qui se réunira à la suite du vote du budget.

7. Questions des parents

Plusieurs réponses ont été données suivant les sujets soit par la commune soit par l'équipe enseignante.

7.1 Aménagements des abords des écoles

Signalisation : Une signalétique formelle va être mise en place par la mairie afin d'indiquer les différents équipements de la zone (pôle scolaire, pôle sportif...). Une signalétique spécifique à l'école est une bonne initiative. Les crayons signalant les anciennes écoles ne seront pas réutilisés car trop dégradés. Une proposition éventuellement en y associant les enfants sera étudiée par la mairie.

Aménagement de la voirie : Des travaux conséquents (budget d'environ 600k€) vont être réalisés à partir du mois de juin. Ils dureront 2 mois et l'objectif est qu'ils soient terminés pour la rentrée de septembre 2021.

Un appel d'offre est en cours. Une concertation publique sera lancée avant de passer le marché. Etant donné que les réunions publiques sont actuellement interdites en raison de la situation sanitaire, une concertation écrite sera organisée et parviendra aux habitants dans le bulletin municipal d'avril.

Les principales modifications envisagées sont :

- Augmentation de la capacité du parking de 130 places
- Modification des flux du parking
 - o Entrées et sorties distinctes
 - o Séparation des circulations voitures, piétons et vélos
- Modification de l'entrée de l'école primaire

- Modification du mur afin de créer 2 entrées pour séparer les flux piétons et vélos et éviter une trop grande concentration dans une zone où les usagers de l'école maternelle sont également présents.
- Sécurisation des baies vitrées de l'école maternelle par un grillage végétalisé
- Remise aux normes de l'éclairage publique

La nouvelle route ne pourra être que très peu modifiée à cause de contraintes techniques. L'ajout d'un trottoir côté accès cimetière ne pourra malheureusement pas être réalisé.

La mairie se tient à disposition pour expliquer le projet, répondre aux questions et recueillir les suggestions des parents.

Le forum restera un espace interdit à la circulation afin de permettre les jeux et trajets des enfants en toute sécurité.

7.2 Enseignement bilingue

3 classes n'ont actuellement plus d'enseignant en allemand. La filière bilingue connaît des problèmes de recrutement d'enseignants, il n'y a donc pas de remplaçant disponible. Il sera fait mention de cette situation dégradée dans les livrets scolaires des enfants concernés.

Cette situation n'est pas du ressort de la direction de l'école, mais de l'Inspecteur, et de l'Inspecteur d'académie. L'inspecteur en charge de la circonscription est parfaitement conscient de la situation et a adressé un courrier aux parents afin de les informer des difficultés et actions en cours. Ce courrier est disponible en annexe de ce procès-verbal.

La stratégie de recrutement à long terme, notamment une communication sur les besoins de la filière, va être demandée à l'inspecteur.

L'intervention d'enseignants du secondaire est toujours en cours d'étude, car le budget doit être clarifié.

Pour les parents qui le souhaitent, voici quelques ressources pédagogiques pour aider les enfants à garder le contact avec la langue allemande :

- Site des conseillers pédagogiques en allemand : <http://cpd67.site.ac-strasbourg.fr/allemand/>
- ANTON
- LUMNI

En complément, la municipalité va organiser des activités autour du biculturalisme, qui seront éventuellement possibles pendant les heures scolaires :

- Mise en relation numérique avec des classes allemandes (post crise sanitaire)
- Théâtre en allemand
- Ateliers ludiques en allemand à la bibliothèque, en cours de réflexion

7.3 Environnement

- Plantation de haies vives autour de l'école pour rétablir des corridors de biodiversité
- Zone de non-traitement des surfaces agricoles autour de l'école de 10 mètres (contre 5 prescrits par la loi). Travail en cours avec les agriculteurs pour trouver le bon équilibre entre leurs contraintes économiques et la protection de l'environnement de l'école.

7.4 Déplacements à vélo

Travaux en cours avec l'association Cadres 67 (check sécurité, marquage des vélos, rappel des règles élémentaires de circulation, etc.). Une « journée sans voiture » sur quelques axes sera organisée.

7.5 Différences d'avancement dans le programme scolaire entre les classes

Les programmes sont officiels, mais la progression dans le programme fait l'objet de recommandations. Celle-ci peut par conséquent être adaptée par l'enseignant en fonction des besoins de sa classe et de ses choix pédagogiques. Il est donc normal qu'il y ait des différences entre les classes. En cas de questions, les parents sont encouragés à contacter les enseignants.

7.6 Enseignement du sport

Les enseignants de primaire sont polyvalents et formés à la dispense de cours de sport. Contrairement à d'autres communes, il n'y a pas à La Wantzenau d'ETAPS (Educateur Territorial des Activités Physiques et Sportives). Les partenariats avec des associations sportives qui pouvaient avoir lieu les années précédentes n'auront malheureusement pas lieu cette année à cause des contraintes sanitaires.

7.7 Incidents

Lors d'incidents (accidents, blessures) les parents sont informés via le cahier de liaison. Dans certains cas, cela fait l'objet d'une déclaration d'accident.

7.8 Intimidation entre enfants :

En cas de besoin, l'équipe pédagogique et l'inspection font appel à une Equipe Mobile de Sécurité, ou à une Equipe mobile ressources composée d'un psychologue et d'un éducateur afin de donner des clés aux enseignants pour gérer les situations difficiles.

L'axe « Vivre ensemble » fait partie du projet d'école et est donc régulièrement mis en œuvre dans l'ensemble des classes

Personne de confiance / Référent : Une médiation avec la personne concernée avec le soutien ou non de l'équipe pédagogique ou des parents d'élèves est à mettre en œuvre en premier lieu.

En cas de besoin et suivant les situations, il est possible de s'adresser aux personnes suivantes :

- Médecin ou infirmière scolaire :
Docteur Total et Madame Kremer, au collège de La Wantzenau, 03 88 96 63 33
- Médiateur de l'académie :
M. Pauthier (rectorat de l'académie de Strasbourg) 03 88 23 35 27

L'ordre du jour ayant été traité dans son intégralité, le Conseil d'école est levé.

La secrétaire de séance

La Directrice



Annexe : Courrier de Monsieur l'Inspecteur aux parents d'élèves

La Wantzenau, le 23 mars 2021

L'Inspecteur de l'Education nationale

à

Mesdames et Messieurs les parents d'élèves
de l'école élémentaire Jules Verne de
La Wantzenau

s/c Madame la Directrice

Inspection de l'Education nationale
Circonscription La Wantzenau-Rhin

Affaire suivie par FA/TM

Téléphone
03 88 96 23 17

Courriel
ien.wantzenau.rhin@ac-strasbourg.fr

Adresse
6 rue du Patronage
67810 LA WANTZENAU

Horaires
lundi-mardi-jeudi-vendredi
de 7h30 à 12h00
et de 13h00 à 16h30

mercredi
de 8h00 à 11h00

Madame, Monsieur,

A la prochaine rentrée scolaire de septembre 2021, l'école élémentaire Jules Verne de la Wantzenau fonctionnera avec 7 classes monolingues et 6 classes bilingues. L'actuelle section devient une classe par transformation d'un poste monolingue en poste bilingue. L'organisation pédagogique est encore à préciser.

Cette mesure intervient avant le mouvement de sorte que les postes puissent être pourvus.

Nous ne connaissons donc pas d'attribution tardive de moyens comme à la dernière rentrée, que nous peinons toujours à pourvoir.

Il reste que nos difficultés de recrutement dans la voie bilingue perdurent. Il y a toujours moins d'admis au concours spécial que de postes offerts.

Parmi les solutions que nous pouvons apporter, nous identifions et encourageons les titulaires qui en ont la compétence à prendre une classe bilingue. Mercredi dernier, nous avons pu ainsi inscrire 12 enseignants du département dans la voie bilingue pour l'année scolaire prochaine. Ils participeront au mouvement. Par ailleurs, réserver un demi-poste pour un stagiaire de l'INSPE est une façon de sécuriser les affectations.

Vous constaterez donc que nous anticipons du mieux que nous le pouvons la prochaine rentrée, parfaitement conscients que nous sommes de la situation.

Vous serez informés au fur et à mesure de la suite des opérations.

Dans l'attente, recevez, Madame, Monsieur, l'expression de ma considération.



Franck Ardouin