

**Conseil d'école du lundi 14 mars 2016**

**Présentes :**

- Mmes Burcklé, Hecht, Donadel, Michel, Vierling, enseignantes
- Mmes Stroh, Guimont, Penner, Liess représentantes de parents d'élèves
- Mme Stenger, adjointe au maire, Mme Machwate, élue chargée des affaires scolaires

**I. Effectifs :**

A l'heure actuelle, l'école accueille 117 enfants, dont 50 grandes sections, 35 moyennes sections, 32 petites sections, répartis ainsi :

- Classe de Mmes Burcklé et Hecht : 16 PS-13GS
- Classe de Mmes Hecht et Michel : 18 MS-11GS
- Classe de Mmes Vierling et Michel : 16 PS et 13 MS
- Classe de Mmes Donadel et Lobstein : 26 GS et 4 MS

A la rentrée resteront 32 MS, 35 GS auxquels devraient s'ajouter des PS, attendus au nombre de 37 minimum et 4 arrivées de MS et GS dues aux emménagements pour notre école, ce qui ferait un effectif minimum de 27 élèves par classe.

**II. Demandes faites à la municipalité :**

-Acquisition de matériel pour les professeurs des écoles (un ordinateur relié à internet, une imprimante et un budget pour quatre jeux de cartouches d'encre par an pour chacune des quatre classes de l'école, matériel indispensable à la préparation de la classe)

Cette demande n'a pas été retenue pour l'instant par la municipalité qui estime le coût de cette installation à quatorze mille euros (4 ordinateurs, 4 imprimantes, 16 jeux de cartouches d'encre annuels et coûts estimés très élevés de branchement).

L'équipe enseignante et les parents d'élèves demandent la révision de cette évaluation du coût, surtout de celui du branchement...

Mmes Stenger et Machwate reformuleront cette demande en conseil.

-Subvention Baby Gym 2016 pour une classe (prévision de huit séances) :  
l'équipe enseignante remercie la municipalité pour cette subvention.

-Remerciements de l'équipe enseignante à la municipalité pour la subvention annuelle pour sortie scolaire maintenue (6 euros par élève et par an. Cette année la sortie au musée Oberlin prévue en juin reviendra à 18 euros par élève (13 euros pour le car et 5 euros pour le musée (3 euros l'entrée et 2 euros pour les ateliers)

-Budget de fonctionnement des écoles : 29 euros par élève et par an. Ce budget était de 185 francs en 1996, converti en 28 euros en 2002. Les prix n'ont pas stagné entre 1996 et 2016. Il faudrait augmenter ce budget de fonctionnement afin de permettre à l'équipe l'achat plus aisé de peinture, papier, pinceaux, feutres, colle, jeux pédagogiques, etc...

Les élus prennent note de cette demande.

-Installation d'un interphone au portail de l'école. Cette demande n'a pas été retenue par le conseil municipal estimant le coût trop élevé et la faisabilité difficile.

Une sonnette existant déjà, l'équipe enseignante souhaiterait que cette demande soit réétudiée.

### **III. Remerciements de l'équipe pédagogique à la municipalité pour les acquisitions réalisées en 2014-2015 :**

cf. compte-rendu du conseil d'école du 5/11/2015 (6 ordinateurs neufs pour les élèves (non reliés à internet), 6 tapis de gym d'un montant de 1000 euros, un lecteur de DVD, un téléphone neuf, la réfection des peintures en salle de BCD, deux bibliothèques pour le rangement des livres en allemand, une armoire de rangement pour l'intervenante NAP en arts plastiques)

### **IV. Projet d'école**

#### **Rappels de la présentation faite lors du conseil d'école précédent :**

*Il entre dans sa première année, aura une durée de vie de trois ans.*

*Il part sur des indicateurs précis mettant en évidence les points à travailler pour l'amélioration des résultats de nos élèves dans le cadre des nouveaux programmes de maternelle 2015 et tend à la maîtrise pour chaque élève du socle commun de compétences, de connaissances et de culture.*

*9.37% des élèves de GS de l'école ne maîtrisent pas pleinement les règles d'un échange oral organisé, 12.5% de GS ne prennent pas d'initiative au sein du groupe classe dans le cadre d'un projet collectif. L'objectif relatif à ces indicateurs sera de développer la coopération en amenant l'élève à partager des tâches, à prendre des initiatives et des responsabilités au sein du groupe.*

*30% d'élèves ont bénéficié d'une aide pédagogique complémentaire (APC) afin d'améliorer leur attention, leur concentration, seuls 78.12% des élèves de GS sont capables de se concentrer pleinement sur une tâche (collective ou individuelle), ce qui a motivé le deuxième objectif du projet d'école : développer l'attention et la concentration afin de rendre l'élève capable de réaliser une tâche individuelle ou collective.*

*Enfin, 14.54 % des élèves ont bénéficié d'une APC sur le développement de la prise de parole, l'amélioration de leur syntaxe et de leur lexique. 6% des élèves de GS ne maîtrisent pas « toujours » les outils de base du langage, 8 % des élèves ont du mal à prendre la parole au sein d'un groupe. Le dernier objectif du projet d'école 2015-2018 vise le développement de la prise de parole et l'acquisition d'une bonne maîtrise du langage oral pour aller vers les premières productions d'écrits.*

Les différentes actions se déclinent ainsi:

**Objectif: Développer la coopération en amenant l'enfant à partager des tâches et à prendre des initiatives et des responsabilités au sein du groupe.**

Action n°1 :

-Faire évoluer le tableau des responsabilités en fonction des besoins de la vie de la classe en menant des séances régulières d'échanges verbaux (débat oraux organisés)

Action n°2 :

- Mettre en place des ateliers communs à des élèves de niveau hétérogène pour provoquer la coopération, la tutelle entre les élèves

**Objectif: Développer l'attention, la concentration afin de rendre l'élève capable de réaliser une tâche individuelle ou collective**

Action n°3:

- Développer les plages des moments d'écoute (d'histoires sans illustration, de morceaux musicaux, d'univers sonores, d'autrui)

Action n°4 :

-Mener des séances de réinvestissement en autonomie sur des notions acquises

**Objectif: Développer la prise de parole et l'acquisition d'une bonne maîtrise du langage oral pour aller vers les premières productions d'écrits**

Action n°5 :

-Création d'un petit journal ou d'un cahier de vie contenant des textes ou articles dictés à l'adulte pour rendre compte de la vie de l'école, de la classe

Action n°6 :

- Mise en place de débats oraux organisés pour élaborer des règles de vie communes à la classe, à l'école

Les membres du conseil d'école réitèrent l'avis favorable déjà donné lors de la présentation.

**V. Acquisitions réalisées par la coopérative générale de l'école**

Depuis le dernier conseil la coopérative générale a dépensé 1001 euros en instruments de musique, (Une malle de 28 instruments plus un jeu de « boomwhackers » par classe).

**VI. Sorties et spectacles prévus :**

Le 26 février Guy Ohayon a présenté son spectacle de marionnettes « Piniouf n'en fait qu'à sa tête », histoire d'un oiseau qui prend son envol, quitte son meilleur ami pour la première fois, pour le retrouver plus tard ...

Le 10 mai Sylvie Bouland viendra assurer un spectacle de type animation pédagogique interactive sur le jardin au fil des saisons, le rôle de la terre de l'eau de l'air et de la lumière du soleil.

Jeudi 19 mai deux classes sortiront au musée Oberlin de Waldersbach, une classe devrait participer à l'atelier « Les friandises du jardin » (découverte des sens et expérimentations autour de trois recettes issues des traditions culinaires du XVIII<sup>ème</sup> siècle), une autre classe participera à l'atelier « Le livre herbier des plantes aromatiques »

Vendredi 20 mai, deux autres classes bénéficieront de cette sortie. Pour les classes ayant pris l'atelier herbier, la fin de l'année permettra de finaliser cet herbier en classe.